

Ambulanz für Lernstörungen

LernKidS

KATTA

KOMPETENT **A**NGELEITETES **T**RAININGS-**T**OOL FÜR **A**RITHMETIK

Verena Braun



Inhalt - Dauer ca. 1 Stunde

- Ambulanz für Lernstörungen
- Vorstellung LernKidS KATTA
 - Warum gibt es das Angebot?
 - Ablauf
 - Material
- Weiteres Vorgehen
- Fragen?



Ambulanz für Lernstörungen

Seit 2012 in der Stadt Salzburg

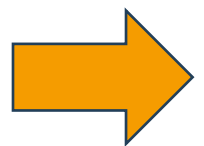
- Umfassende Diagnostik bei Verdacht auf einer Lernstörung sowie möglicher psychischer Begleitstörungen
- Ausführliche Beratung der Eltern
- Kooperation mit Schule
- Schriftlicher Befund
- Kostengünstige Lerntherapie für einkommensschwache Familien



Probleme

Die Ressourcen der AfL nicht ausreichend, um den großen Bedarf abzudecken

- Zu lange Wartezeiten auf Diagnostiktermin / Lerntherapieplatz
- Viele Kinder erhalten die Diagnose erst recht spät
- Therapie am freien Markt für viele Eltern nicht leistbar
- Vor allem in Mathematik ist es für Eltern schwierig gezielt zu üben
- Gemeinsames Üben zu Hause führt oft zu Streit und Frust.
- Kinder entwickeln wegen der Schulprobleme z.T. psychische Schwierigkeiten
- Sozial schwächer gestellte Familien besonders benachteiligt



Es vergeht oft zu viel Zeit, bis die Kinder Hilfe erhalten.

Unser Problemlöser: LernKidS

1. Erreichen möglichst vieler Kinder mit mathematischen (Anfangs-) Schwierigkeiten
2. Möglichst früh (präventiv), bevor Kluft zu Gleichaltrigen zu groß ist
3. Ein für Laien umsetzbares Mathe-Förderprogramm mit stetiger Unterstützung
4. Soziale Chancengleichheit: Möglichst kostenfrei / kostengünstig

Unterstützung sozial schwacher Kinder über Lernbuddies (Stadt Salzburg)

5. Reduktion der psychischen Belastung bei Kindern und Eltern



Bundesministerium
Arbeit, Soziales, Gesundheit,
Pflege und Konsumentenschutz

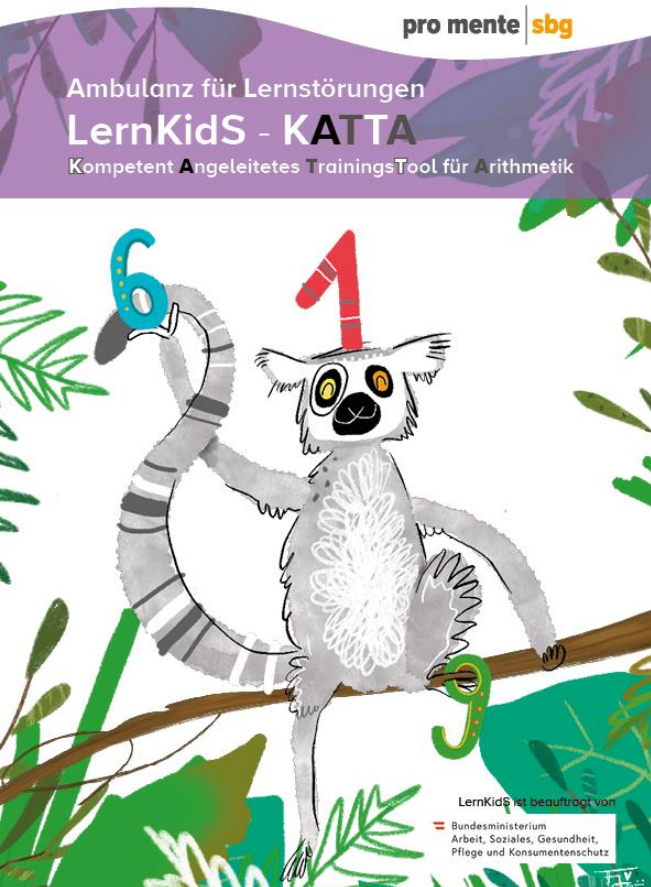
LernKidS - KATTA

Kinder-Jugend-Seelenhilfe



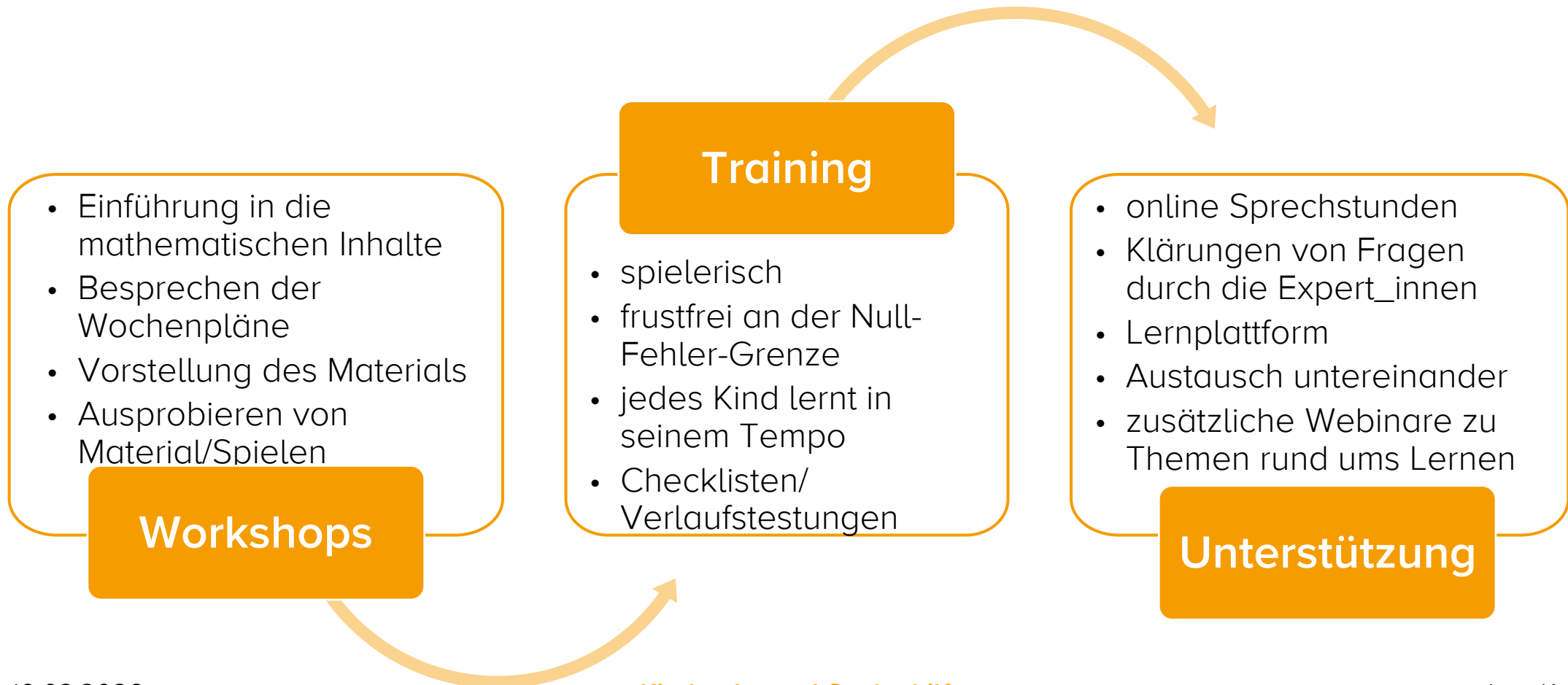
LernKidS

LernKidS - KATTA



- Förderprogramm für rechenschwache Kinder ab Mitte der 1. Klasse
- laufende Unterstützung der Eltern/Lernpartner_innen durch Expertinnen
- Zielgerichtetes und spielerisches Üben zu Hause möglichst 5x/Woche
- 8 Module: kleinschrittige Förderung mathematischer Kompetenzen
- Motivierende Gestaltung durch unser Maskottchen Katta
- Integration von selbstwertstärkenden Übungen (optional)
- **Teilnahme kostenfrei möglich** (Unterstützung durch LernKidS kostenlos, 100€ Selbstkostenpreis der Materialien oder auf Wunsch ebenfalls kostenlos)
- wirksam

Ablauf LernKidS



KATTA - Modulinhalte

Modul	Mathematische Inhalte	Psychische Gesundheit
1	Basisfertigkeiten – Zählen, Fingerbilder, Mengen und Zahlzerlegungen	Erfolge sammeln
2	Aufbau von Operationsvorstellungen Zahlbeziehungen in Zahlentriples	Leicht(er) lernen
3	Automatisieren von Plus- und Minusrechnungen (ZR 10) Zahlenstrahl	Stärken (er)kennen
4	Zehnerüberschreitung im ZR 20	Glück sammeln
5	Zehnerunterschreitung im ZR 20	Gefühle und Bedürfnisse kennen
6	Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum 100 ohne Über- bzw. Unterschreitung	Entspannung finden
7	Zehnerüberschreitung im ZR 100	Mut machen
8	Zehnerunterschreitung im ZR 100	Übung macht den Meister



Die Materialien

Arbeitsblätter

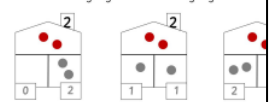
AB 2: Zerlegung der Zahlen 1, 2, 3 und 4

Katta entdeckt, dass er Mengen teilen kann und sagt: „Ich verteile die Kugeln aus dem Dach auf 2 Räume. Dafür gibt es mehrere Möglichkeiten.“

Schau dir das Beispiel für das Haus 2 an!

So zeigst du die Zerlegungen am Punktestreifen:

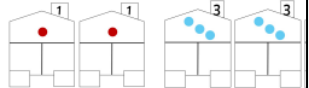
So notierst du die Zerlegungen in den Zerlegungshäusern:



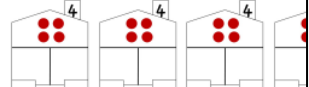
Jetzt du!

Verteile 1 Kugel auf 2 Räume. Es gibt 2 Möglichkeiten.

Verteile 3 Kugeln auf 2 Räume. Wie viele Möglichkeiten?



Welche Möglichkeiten gibt es für 4 Kugeln?



Jetzt weißt du:

Es gibt immer eine Zerlegung mehr, als die Zahl. Die Zahl 4 hat also 5 Zerlegungsmöglichkeiten.

AB 7: Zählen rückwärts ab 20, Vorgänger- und Nachfolgezahlen

Katta zählt ab 20 und sagt: „Das Zählen rückwärts ist schwieriger als vorwärts. Aber mit ein bisschen Übung schaffe ich das!“

Zähle...

... rückwärts ab 18: _____

... rückwärts ab 11: _____

... rückwärts von 19 bis 15: _____

... von der Zahl 17 drei Schritte zurück: _____

Welche Zahlen musst du tauschen? 19, 18, 15, 16, 17, 14, 13, 12

Wie viele Finger sind das? Zähle rückwärts: _____

Finde die Vorgänger-Zahl und die Nachfolge-Zahl!

VG	Zahl	NF
	6	
	9	
	11	
	15	
	18	

VG	Zahl	NF
	1	
4		
17		
		11
		20

Jetzt weißt du:

Die **Nachfolge-Zahl** findest du, wenn du von deiner Zahl einen Schritt **vorwärts** zählst.

Die **Vorgänger-Zahl** findest du, wenn du von deiner Zahl einen Schritt **rückwärts** zählst.

Spiele und Übungen

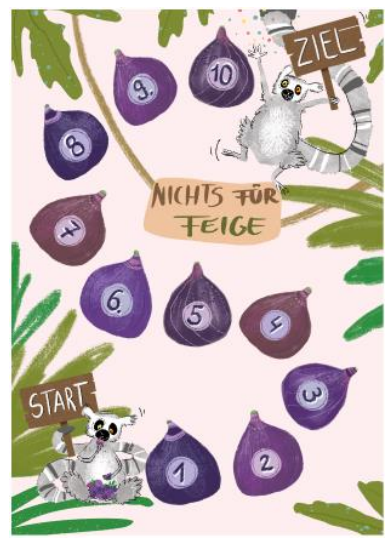
Bingo Plus und Minus

3 + 4	9 - 7	8 + 2	7 - 4	9 - 4	2 + 7
9 - 2	Bingo Plus und Minus				8 - 2
Start	10	2	6	9	8
	2	10	3	2	
7 + 3	7	5	8	2	
6 - 4	6	9	7	3	
	8 - 6	10 - 7			

Inselhüpfen bis 10



NICHTS FÜR FEIGE



Monatsplan

10.03.2026

Modul 1: Überblick				
		 > Spiel	 = Arbeitsblatt	
Woche 1				wiederholen
1		Blitzblick bis 10 und „Memory“		
2		Fingerbilder und Würfelbilder		
3		Zerlegung der Zahlen 1, 2, 3 und 4		
4		Zerlegung der Zahl 5, Übung zur Zahl 5		
5		Blitzblick bis 20 und „Memory“		
Woche 2				wiederholen
6		Zerlegung der Zahl 6, Spiel zur Zahl 6 (Würfelspiel)		
7		Zählen vorwärts bis 20		
8		Zerlegung der Zahl 7		
9		Spiel zur Zahl 7 Bingo – „Zerlege die Zahl 7“		
10		Zählen rückwärts ab 20		
Woche 3				wiederholen
11		Zerlegung der Zahl 8		
12		Spiel zur Zahl 8 Bingo – „Zerlege die Zahl 8“		
13		Zählen im Zahlenraum 20 (ZR 20)		
14		Zerlegung der Zahl 9		
15		Spiel zur Zahl 9 „Überholspur“		
Woche 4				wiederholen
16		Zahlenstrahl im Zahlenraum 10 (ZR 10)		
17		Zerlegung der Zahl 10		
18		Spiel zur Zahl 10 „Überholspur“		
19		Wiederholungsspiel „Safari mit Katta“ zu Modul 1		
20		Checkliste zu Modul 1		

Zur Wiederholung vormerken:



pro mente | sbg
KINDER-JUGEND-SEELENHILFE

Übungen Woche 1

AB = Arbeitsblatt LP = LernpartnerIn ⚠ = wichtig

1 Blitzblick bis 10 und „Memory“

Ziel: Mengen bis 10 ohne Abzählen nennen.
Beim Mengenbild die Fünferstruktur nutzen.

Material: Mengenbilder und Zahlenkarten 0 bis 10 → Box 1

Blitzblick bis 10
Vor der ersten Übungseinheit die Geschichte **„Chamäleon-Trick: Blitzblick“** lesen. Das Kind kann den Text selbst lesen oder der Lernpartner liest ihn vor.
Mengenbilder (0 bis 10) aus Box 1 nehmen und mit dem Kind die 5er Struktur der Darstellungen besprechen. Die Karten mischen. Der LP zeigt dem Kind kurz (1 bis 2 sec) eine Karte, das Kind nennt die abgebildete Zahl auf einen Blick - ⚠ **ohne Abzählen!**
Wenn das Kind die falsche Zahl nennt, zählt oder sehr viel Zeit braucht, soll diese Karte später noch einmal geübt werden.

Memory
Mengenbilder und Zahlenkarten (0 bis 10) verdeckt auflegen und mischen. Ein Mengenbild und die entsprechende Zahlenkarte müssen aufgedeckt werden.

2 Fingerbilder und Würfelbilder

Ziel: Fingerbilder ohne Abzählen zeigen und nennen, Fünferstruktur (= eine Hand) nutzen. Würfelbilder ohne Abzählen nennen.

Material: Augenzwürfel → Material

Fingerbilder
Der LP legt beide Fäuste auf den Tisch (Daumen bleibt sichtbar – nicht unter den Fingern verstecken). Der LP zeigt kurz ein Fingerbild, das Kind nennt die passende Zahl.
Dann legt das Kind beide Fäuste auf den Tisch (Daumen bleibt wieder sichtbar). Der LP nennt eine Zahl, das Kind überlegt und zeigt dann das entsprechende Fingerbild - ⚠ auf einmal, **ohne Abzählen der Finger.**

Fingerbilder vorstellen
Das Kind sieht seine eigenen Hände nicht (z.B. in die Luft strecken, mit einem Tuch abdecken, hinter dem Rücken verstecken). Der LP nennt eine Zahl, das Kind bildet das Fingerbild, ohne seine eigenen Finger zu sehen.
Das Kind bildet versteckt ein Fingerbild (z.B. unter dem Tisch, unter einem Tuch). Der LP rät die Zahl. Das Kind antwortet auf die Rateversuche mit „mehr“ oder „weniger“. Stimmt die Zahl, sagt das Kind „gleich viel“. Dann wird gewechselt. (Kann als Spiel umgesetzt werden: Für jeden Rateversuch bekommt man einen Punkt.)

Würfelbilder
Das Kind würfelt und nennt rasch die Zahl. Zum Üben sind auch alle Würfelspiele geeignet.





Ihr Kind kann Fingerbilder auf einen Blick (ohne zu zählen) erkennen.

Bilden sie zwei Fäuste und zeigen Sie dem Kind das jeweilige Fingerbild für 1 bis 2 Sekunden.

ja	ja	ja	ja
10 Finger	7 Finger	4 Finger	0 Finger
6 Finger	9 Finger	8 Finger	5 Finger



Können Punkte nicht abgehakt werden, empfehlen wir die Wiederholung von Übung 2.

Ihr Kind kann Mengenbilder auf einen Blick (ohne zu zählen) erkennen.

Zeigen Sie dem Kind jedes der Mengenbilder von 10 bis 20 (Karten) für 1 bis 2 Sekunden. Legen Sie jene Mengenbilder zur Seite, die nicht rasch benannt wurden. Notieren Sie die Mengenbilder, die weiterhin geübt werden:



Wurden Mengenbilder zur Seite gelegt und notiert, empfehlen wir die Wiederholung der Übungen 1 und 5 (Blitzblick und Memory mit Mengenbildern).

Ihr Kind kann flüssig und ohne Fehler zählen.

Bitten Sie das Kind laut vorwärtszuzählen.

Bitten Sie das Kind laut rückwärtszuzählen.

ja	ja
Zähle von 5 bis 11	Zähle von 20 bis 12
Zähle von 9 bis 20	Zähle von 15 bis 8

Ihr Kind kann Vorgänger-Einer und Nachfolge-Einer einer Zahl bestimmen.

ja	ja
Vorgänger-Einer von 10 (9)	Nachfolge-Einer von 19 (20)
Vorgänger-Einer von 19 (18)	Nachfolge-Einer von 10 (11)
Vorgänger-Einer von 11 (10)	Nachfolge-Einer von 11 (12)



Können Punkte nicht abgehakt werden, empfehlen wir die Wiederholung der Übungen 7, 10, 13, 16 (Zahlen vorwärts und rückwärts im ZR 20, Zahlenstrahl).

Ihr Kind kann mit Hilfe des Punktestreifens die Zahlen 7 und 9 in Teilmengen zerlegen.

Nennen Sie einen Zahlenfreund der Zahl 9.

Das Kind zeigt die Zerlegung am Punktestreifen und nennt beide Zahlenfreunde.

Nennen Sie einen Zahlenfreund der Zahl 7.

Das Kind zeigt die Zerlegung am Punktestreifen und nennt beide Zahlenfreunde.

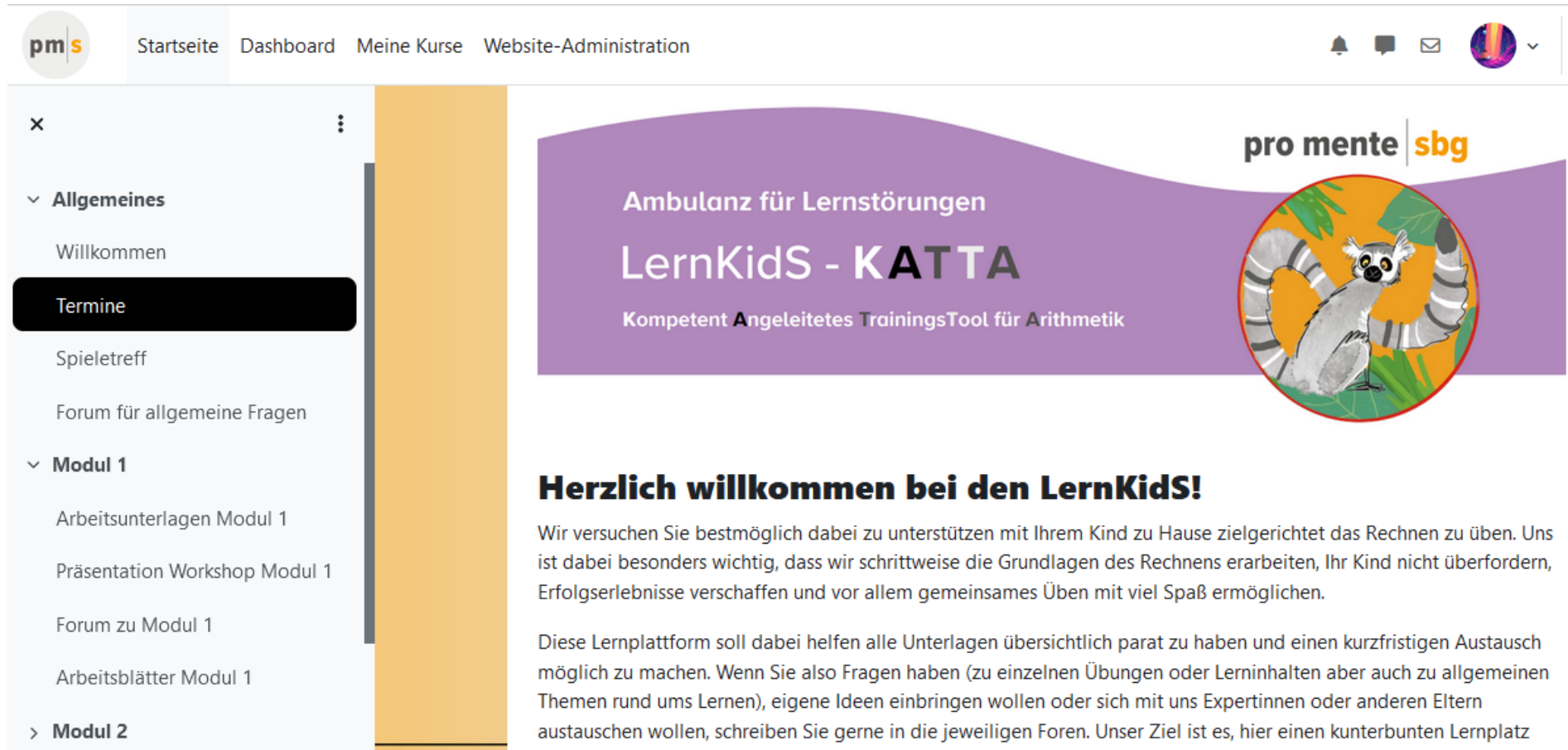
ja	ja	ja	ja
„9 ist 7 und...“ (2)	„9 ist 8 und...“ (1)	„7 ist 1 und...“ (6)	„7 ist 7 und...“ (0)
„9 ist 3 und...“ (6)	„9 ist 4 und...“ (5)	„7 ist 4 und...“ (3)	„7 ist 3 und...“ (4)



Können Punkte nicht abgehakt werden, empfehlen wir die Wiederholung der Übungen 8, 9, 14 und 15 (Zerlegung der Zahl 7 und der Zahl 9). Bitte vergewissern Sie sich auch, ob Ihr Kind die Zerlegungen der Zahlen 5, 6, 8 und 10 sicher zeigen kann.



Lernplattform



The screenshot shows the user interface of the LernKidS - KATTA platform. At the top, there is a navigation bar with a logo 'pm|s' and links to 'Startseite', 'Dashboard', 'Meine Kurse', and 'Website-Administration'. On the right side of the navigation bar are icons for notifications, chat, email, and a user profile. A left sidebar contains a menu with categories: 'Allgemeines' (containing 'Willkommen', 'Termine' (highlighted), and 'Spieletreff'), 'Forum für allgemeine Fragen', 'Modul 1' (containing 'Arbeitsunterlagen Modul 1', 'Präsentation Workshop Modul 1', and 'Forum zu Modul 1'), and 'Modul 2'. The main content area features a purple banner with the text 'Ambulanz für Lernstörungen', 'LernKidS - KATTA', and 'Kompetent Angeleitetes TrainingsTool für Arithmetik'. To the right of the text is a circular illustration of a lemur. Below the banner, the heading 'Herzlich willkommen bei den LernKidS!' is followed by two paragraphs of text explaining the platform's purpose and goals.

pm|s Startseite Dashboard Meine Kurse Website-Administration

×

▼ **Allgemeines**

Willkommen

Termine

Spieletreff

Forum für allgemeine Fragen

▼ **Modul 1**

Arbeitsunterlagen Modul 1

Präsentation Workshop Modul 1

Forum zu Modul 1

Arbeitsblätter Modul 1

► **Modul 2**

pro mente | sbg

Ambulanz für Lernstörungen

LernKidS - KATTA

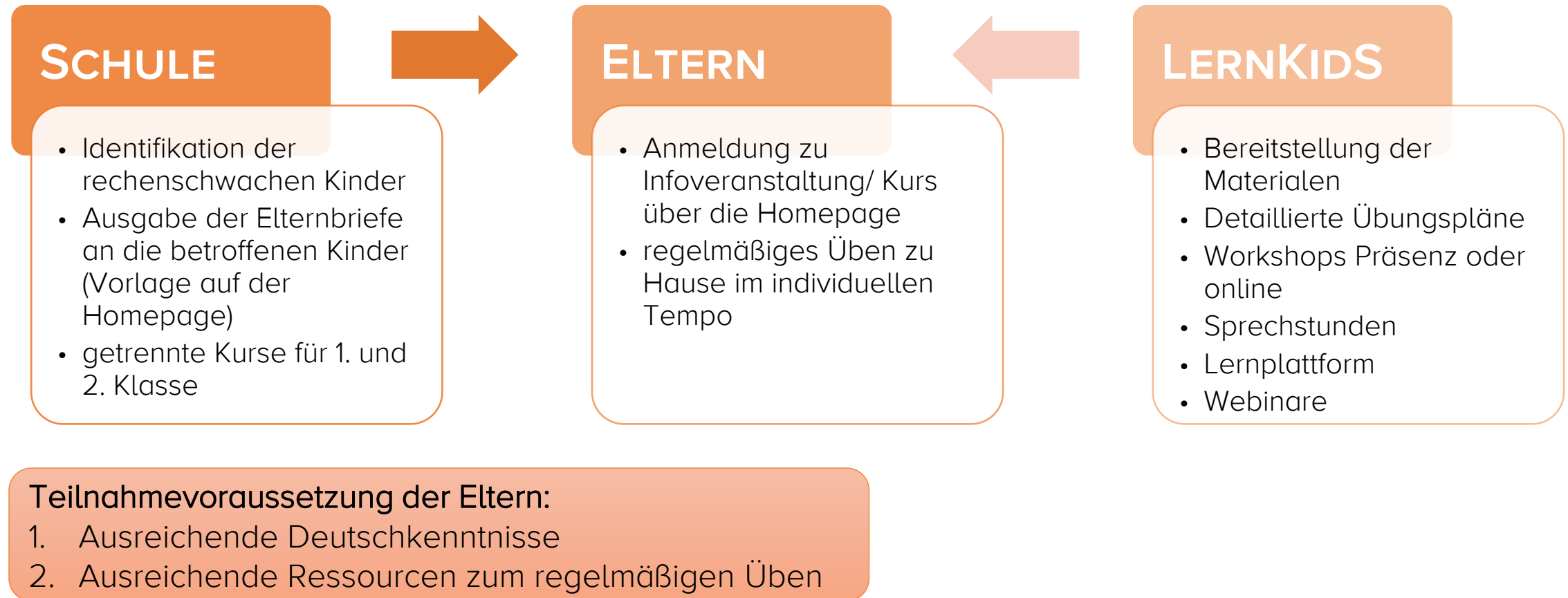
Kompetent Angeleitetes TrainingsTool für Arithmetik

Herzlich willkommen bei den LernKidS!

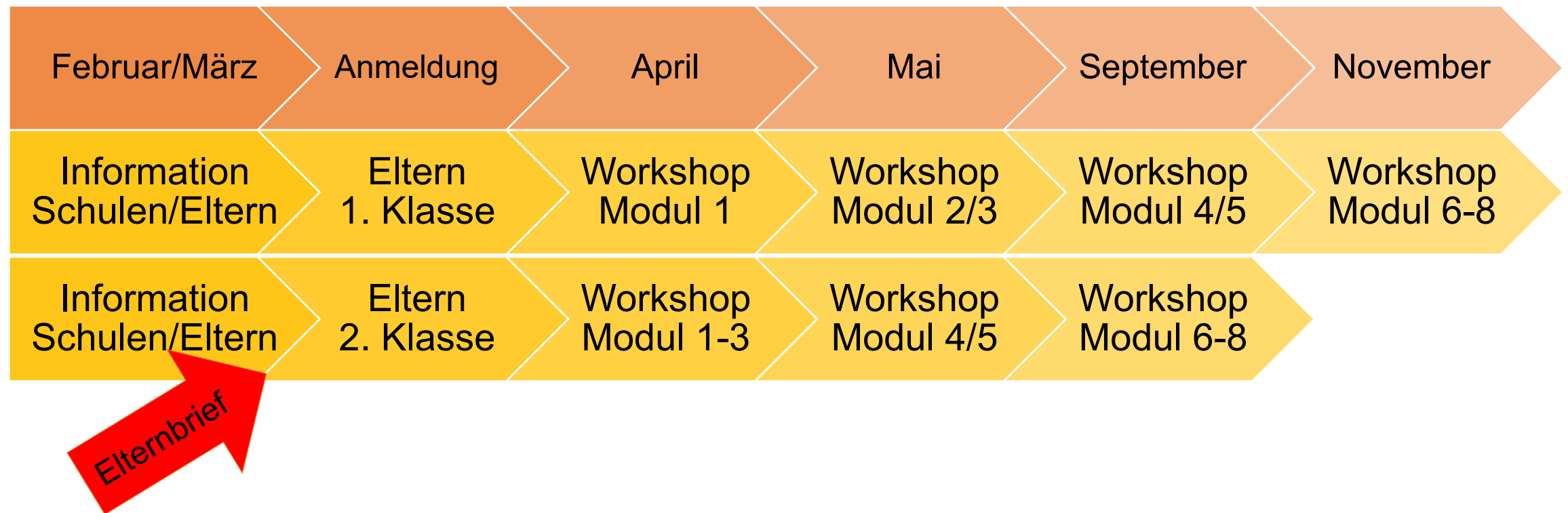
Wir versuchen Sie bestmöglich dabei zu unterstützen mit Ihrem Kind zu Hause zielgerichtet das Rechnen zu üben. Uns ist dabei besonders wichtig, dass wir schrittweise die Grundlagen des Rechnens erarbeiten, Ihr Kind nicht überfordern, Erfolgserlebnisse verschaffen und vor allem gemeinsames Üben mit viel Spaß ermöglichen.

Diese Lernplattform soll dabei helfen alle Unterlagen übersichtlich parat zu haben und einen kurzfristigen Austausch möglich zu machen. Wenn Sie also Fragen haben (zu einzelnen Übungen oder Lerninhalten aber auch zu allgemeinen Themen rund ums Lernen), eigene Ideen einbringen wollen oder sich mit uns Expertinnen oder anderen Eltern austauschen wollen, schreiben Sie gerne in die jeweiligen Foren. Unser Ziel ist es, hier einen kunterbunten Lernplatz

Weiteres Vorgehen



Zeitplan



Kurzüberblick

- Förderprogramm für rechenschwache Kinder (vor allem 1. und 2. Klasse)
- Wir **unterstützen die Eltern/Lernpartner** und nicht die Kinder direkt!
- **Ausgabe des Elternbriefes** an rechenschwache Erst-/Zweitklässler (Vorlage auf der Homepage) -> Eltern können sich ab sofort für die Online-Elterninformation anmelden
- **Kostenlose Teilnahme** möglich
- **Ausblick:**
 - WIN: Adaption des Programms (Kürzen/ Klassenstufen/ Gruppen)
 - Verschränkte schulische Förderung/Elternkurs
 - Lehrerfortbildungen



Ich kann
kein Mathe!



Ich auch
nicht!



Cool, dann
sind wir
schon drei!



islieb.de

”

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



Operationen



Zahlen



Rechen -
geschichten



Psychische
Gesundheit



Modul 1

Zahlzerlegungen bis 10 mit
konkretem Material

Zahl als Menge
Zahlenstrahl ZR 10
Zählen vorwärts und
rückwärts ZR 20

Erfolge
sammeln



Modul 2

Zahlzerlegungen bis 10 mit
Zahlen
Tauschaufgaben
Operationszeichen + -
Zahlentripel: Plus- und
Minusrechnungen bauen

Zählen vorwärts und
rückwärts ZR 30
Bündelungsprinzip /
Stellenwertsystem
Relationszeichen = > <
Schreib- und Sprechweise
von Zahlen

Operations-
vorstellung zu
Addition und
Subtraktion

Lernen leicht(er)
gemacht



Modul 3

Zahlentripel: Rechnungen
bauen, Ergänzungen
Plusaufgaben ZR 10
(+ 0, + 1, Tauschaufgaben)
Minusaufgaben ZR 10
(- 0, - 1, Ergebnisse 0 und 1)

Zahlenstrahl ZR 30
gerade / ungerade Zahlen
Zählen in 2er Schritten
vorwärts / rückwärts ZR 20

Signalwörter

Stärken
(er)kennen



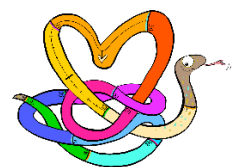
Modul 4

Addition ohne / mit
Überschreitung ZR 20
(10er Stopp, 9er Trick,
Verdoppelung)

Zahlenstrahl ZR 50
Darstellungsformen
Zahlen mit Material legen
Zehnerzahlen ZR 100

Einfache Rechen-
geschichten
lösen

Glück sammeln



Modul 5

Subtraktion ohne / mit
Unterschreitung ZR 20
(10er Stopp, 9er Trick)

Zählen vorwärts und
rückwärts ZR 100
Zahlenstrahl ZR 100
Zahlen verändern (Material /
STW-Tafel / Vorstellung)

Aufgaben mit
„mehr/weniger“,
„größer/kleiner“

Gefühle und
Bedürfnisse
kennen



Modul 6

Addition und Subtraktion
ohne Über- bzw.
Unterschreitung ZR 100
Verdoppeln

Zehner- und Einernachbarn
ZR 100
große bzw. kleine
zweistellige Zahlen bilden
Zahlen ordnen

Textanalyse
Fragen zu
Situationen
finden

Entspannung
finden



Modul 7

Addition mit Überschreitung
ZR 100
(10er Stopp, 9er Trick,
Verdoppeln)

Bündeln / Entbündeln ZR
100
Zahlen zusammenfügen
Zahleigenschaften ZR 100

Textanalyse
unnötige
Informationen
erkennen

Mut machen



Modul 8

Subtraktion mit
Unterschreitung ZR 100
(10er Stopp, 9er Trick)

Zahlenraumarbeit ZR 100
Nachbarzehner -
Zehnernähe ZR 100

2schrittige
Lösungen
unlösbare
Aufgaben

Übung macht
den Meister